

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

« 25 » января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Деятельность медицинской сестры при травмах и хирургических заболеваниях органов
брюшной полости

Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Анестезиология и реаниматология
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

Рассмотрено

Методическим советом

Протокол № 4

От 25.01.2024г.

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » января 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области абдоминальной хирургии, необходимых для осуществления самостоятельной работы с пациентами, нуждающихся в помощи при травмах и заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение этиологии, клинической картины, принципов лечения и ухода при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости
- 1.2 Изучение этиологии, клинической картины, принципов лечения и ухода при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- 1.3 Изучение этиологии, клинической картины, принципов лечения и ухода при кишечной непроходимости
- 1.4 Изучение этиологии, клинической картины, принципов лечения и ухода при грыжах живота
- 1.5 Изучение этиологии, клинической картины, принципов лечения и ухода при онкологических заболеваниях органов брюшной полости
- 1.6 Изучение этиологии, клинической картины, принципов лечения и ухода при травмах и ранениях живота
- 1.7 Изучение принципов ухода за пациентами, перенесшими операцию на органах брюшной полости
- 1.8 Изучение алгоритмов оказания первой помощи при ранениях и травмах живота

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать этиологию, клиническую картину, принципы лечения и ухода при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости
- знать этиологию, клиническую картину, принципы лечения и ухода при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- знать этиологию, клиническую картину, принципы лечения и ухода при кишечной непроходимости
- знать этиологию, клиническую картину, принципы лечения и ухода при грыжах живота
- знать этиологию, клиническую картину, принципы лечения и ухода при онкологических заболеваниях органов брюшной полости
- знать этиологию, клиническую картину, принципы лечения и ухода при травмах и ранениях живота
- знать технологию работы с дренажами
- знать технологию работы со стомами
- знать алгоритм оказания помощи при тупой травме живота
- знать алгоритм оказания помощи при проникающих ранениях брюшной полости, эвентрации петли кишечника

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая
 - 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
 - 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала
 - 1.3. способность к анализу и синтезу информации

2. Социально-коммуникативная
 - 2.1 знание социально-культурных основ сестринского дела
 - 2.2 умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях
 - 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях
3. Профессионально-технологическая
 - 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
 - 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала
 - 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию
4. Этико-культурная
 - 4.1. знание морально-этических норм
 - 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
 - 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Анестезиология и реаниматология

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Сестринская деятельность при заболеваниях органов брюшной полости	28	28
2.	Травмы живота	6	6
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.	Сестринская деятельность при заболеваниях органов брюшной полости	28	28
1.1	Сестринская деятельность при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости	8	8
1.1.1	<i>Острый аппендицит</i>	2	2
1.1.2	<i>Острый холецистит</i>	2	2
1.1.3	<i>Острый панкреатит</i>	2	2
1.1.4	<i>Перитонит</i>	2	2
1.2	Сестринская деятельность при язвенной болезни	4	4
1.2.1	<i>Язвенная болезнь желудка</i>	2	2
1.2.2	<i>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки</i>	2	2

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.3	Сестринская деятельность при кишечной непроходимости	4	4
1.3.1	<i>Функциональная кишечная непроходимость</i>	2	2
1.3.2	<i>Механическая кишечная непроходимость</i>	2	2
1.4	Сестринская деятельность при грыжах живота	2	2
1.5	Сестринская деятельность при онкологических заболеваниях органов брюшной полости	6	6
1.5.1	<i>Рак желудка</i>	2	2
1.5.2	<i>Рак кишечника</i>	2	2
1.5.3	<i>Рак поджелудочной железы</i>	2	2
1.6	Уход за пациентами, перенесшими операцию на органах брюшной полости	4	4
1.6.1	<i>Особенности послеоперационного периода</i>	2	2
1.6.2	<i>Уход за дренажами и стомами</i>	2	2
2.	Травмы живота	6	6
2.1	Проникающие ранения брюшной стенки	2	2
2.2	«Тупая» травма живота	2	2
2.3	Принципы оказания первой помощи при травмах живота	2	2
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа

Раздел 1. Сестринская деятельность при заболеваниях органов брюшной полости (28 часов)

Тема 1.1 Сестринская деятельность при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости (8 часов)

Тема 1.1.1 Острый аппендицит (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения острого аппендицита
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде

Тема 1.1.2 Острый холецистит (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения острого холецистита
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде и на время консервативной терапии

Тема 1.1.3 Острый панкреатит (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения острого панкреатита
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде и на время консервативной терапии

Тема 1.1.4 Панкреатит (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения панкреатита

✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде

Тема 1.2 Сестринская деятельность при язвенной болезни (4 часа)

Тема 1.2.1 Язвенная болезнь желудка (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения язвенной болезни желудка
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде, на время консервативной терапии и стадии ремиссии

Тема 1.2.2 Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде, на время консервативной терапии и стадии ремиссии

Тема 1.3 Сестринская деятельность при кишечной непроходимости (4 часа)

Тема 1.3.1 Функциональная кишечная непроходимость (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, классификацию, клиническую картину и принципы лечения функциональной кишечной непроходимости
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде и на время консервативной терапии

Тема 1.3.2 Механическая кишечная непроходимость (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, классификацию, клиническую картину и принципы лечения механической кишечной непроходимости
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде и на время консервативной терапии

Тема 1.4 Сестринская деятельность при грыжах живота (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, классификацию, клиническую картину и принципы лечения грыж живота
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде

Тема 1.5 Сестринская деятельность при онкологических заболеваниях органов брюшной полости (6 часов)

Тема 1.5.1 Рак желудка (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения при раке желудка
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде, специализированной терапии и стадии ремиссии

Тема 1.5.2 Рак кишечника (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения при раке кишечника
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде, специализированной терапии и стадии ремиссии

Тема 1.5.3 Рак поджелудочной железы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину и принципы лечения при раке поджелудочной железы
- ✓ Принципы ухода в послеоперационном периоде, на время специализированной терапии и стадии ремиссии

Тема 1.6 Уход за пациентами, перенесшими операцию на органах брюшной полости (4 часа)

Тема 1.6.1 Особенности послеоперационного периода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности течения послеоперационного периода при различной хирургической патологии органов брюшной полости

Тема 1.6.2 Уход за дренажами и стомами (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Технологию ухода за дренажами
- ✓ Технологию подсчета количества отделяемого по дренажу
- ✓ Технологию ухода за гастростомой, илиостомой, колостомой
- ✓ Технологию смены калоприемника

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1.1	Острый аппендицит - 2 часа
1.1.2	Острый холецистит – 2 часа
1.1.3	Острый панкреатит – 2 часа
1.1.4	Перитонит – 2 часа
1.2.1	Язвенная болезнь желудка – 2 часа
1.2.2	Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки – 2 часа
1.3.1	Функциональная кишечная непроходимость - часа
1.3.2	Механическая кишечная непроходимость – 2 часа
1.5.1	Рак желудка – 2 часа
1.5.2	Рак кишечника – 2 часа
1.5.3	Рак поджелудочной железы – 2 часа
1.6.1	Особенности послеоперационного периода – 2 часа
1.6.2	Уход за дренажами и стомами – 2 часа

Раздел 2. Травмы живота (6 часов)

Тема 2.1 Проникающие ранения брюшной стенки (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику и принципы лечения проникающих ранений брюшной полости
- ✓ Принципы ухода за пациентами, перенесшими оперативное вмешательство

Тема 2.2 «Тупая» травма живота (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику и принципы лечения закрытых травмах брюшной полости
- ✓ Принципы ухода за пациентами, перенесшими оперативное вмешательство

Тема 2.3 Принципы оказания первой помощи при травмах живота (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритмы первой помощи при закрытых травмах брюшной полости
- ✓ Алгоритмы первой помощи при проникающих ранениях брюшной полости
- ✓ Алгоритм первой помощи при эвентрации петель кишечника

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Проникающие ранения брюшной стенки – 2 часа
2.2	«Тупая» травма живота – 2 часа
2.3	Принципы оказания первой помощи при травмах живота – 2 часа

3.Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

Пример:

1. "Голодная" боль при язве желудка
- а) Усиливается при приёме пищи
 - б) Возникает спустя 30-60 минут после приёма пищи
 - в) Стихает спустя 1-2 часа после приема пищи
 - г) Возникает спустя 6-7 часов после приёма пищи

2. Косой живот" - это

- а) Определение напряжения мышц брюшной стенки
- б) Ассиметричное вздутие живота
- в) Отсутствие перистальтических шумов
- г) Врожденная патология в строении передней брюшной стенки

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, муляжи
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Сестринская деятельность при заболеваниях органов брюшной полости

1. Сестринское дело в хирургии, Стецюк В.Г., ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Сестринская помощь в хирургии, Стецюк В.Г., ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. ; под ред. Кабарухина Б.В., Феникс, 2017

Раздел 2. Травмы живота

1. Сестринское дело в хирургии, Стецюк В.Г., ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь; Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке; ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 50 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.